

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Максимовская средняя общеобразовательная школа» Шербакульского
района Омской области**

Согласовано:

ЗДУР _____ Майснер К.К

« ____ » сентября 2023 год

«Утверждаю»:

Директор МБОУ

«Максимовская СОШ»

_____/ Сидоренко Н.С

« ____ » сентября 2023 год

Рабочая программа
по родной русской литературе для 5 класса на 2023-2024
учебный год количество часов - 102

Учитель: Майснер Кокаршин Кайратовна

Пояснительная записка

Рабочая программа по родной литературе для 5-9 классов составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание программы каждого класса включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. **Произведения, включенные в программу, помогают познакомиться с литературным процессом города Омска и Омского Прииртышья.** Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная литература»

Личностные результаты изучения предмета родная (русская) литература являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в самовыражении через слово.

Метапредметными результатами изучения курса родная (русская) литература является формирование УУД.

Регулятивные УУД:

- формулировать в сотрудничестве с учителем проблему и цели урока; способствовать к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- анализировать в обсуждении с учителем условия и пути достижения цели;
- совместно с учителем составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность под руководством учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- овладение навыками смыслового чтения;
- извлекать информацию (в сотрудничестве и при поддержке учителя), представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать в сотрудничестве с учителем и преобразовывать информацию из одной формы в другую (переводить сплошной текст в план, таблицу, схему и наоборот: по плану, по схеме, по таблице составлять сплошной текст);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;

Коммуникативные УУД:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве (при поддержке направляющей роли учителя);
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером при непосредственной методической поддержке учителя;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации, создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями.

Предметными результатами изучения курса родная (русская) литература является сформированность следующих умений:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Итоговая отметка выставляется на основе отметки за 3 и 4 четверти, а также с учетом отметки, полученной за выполнение годовой контрольной работы (). Текущие отметки выставляются за устные и письменные ответы в соответствии с нормами оценивания ответа по предмету "Литература"

Количество уроков по учебному плану школы - 17 (0,5 часа в неделю при продолжительности учебного года 34 недели)

Тематическое планирование
5 класс

<i>№</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	Кол- во часов
1	Родная литература как национально-культурная ценность народа	1
2	Народные предания и легенды. Легенды Омского Прииртышья. Народные идеалы в легендах в обработке Б.Гвоздева	1
3	Легенды о происхождении Омска. Народная традиция в изображении героев и сил природы	1
4	РР Подробный пересказ одной из легенд	1
5	Леонид Мартынов «Воздушные фрегаты». Отражение народных легенд в поэтическом тексте	1
6	Леонид Мартынов «Река Тишина». Образ реки, сопоставление с легендами	1
7	М.К. Юрасова. «Омск: очерки истории города». Связь повествования с летописными традициями. Чтение и анализ отдельных фрагментов	1
8	Ф.М. Достоевский в Омске. Рассказ "Мальчик у Христа на ёлке". Тема "униженных и оскорбленных" в рассказе	1
9	И. Ф. Анненский. Страницы жизни поэта. Поэтическое восприятие природы в стихотворении "Ветер"	1
10	П.Л. Драверт - ученый-поэт. Отражение научного мировоззрения в стихотворениях	1
11	П.Л. Драверт «Повесть о мамонте и ледниковом человеке». Фантастическая повесть как жанр.	
12	Р.И. Рождественский «Концерт». Воспоминание о военном детстве, изображение тылового города в стихотворении	1
13	Т.М. Белозеров «Лесной плакунчик». Тема доброты в сказке, особенности литературной сказки	1
14	А.Кутилов «Кот и барсук». Тема дружбы в сказке, связь с народной сказкой	1
15	Годовая контрольная работа. Тест	1
16	Р. Удалов. Мир детства в рассказах писателя	1
17	Резервный урок	